

Научная статья

УДК 378.147

doi 10.46741/sjournal.2024.14.3.006

К вопросу об актуализации содержания рабочей программы дисциплины «Инженерно-технические средства охраны и надзора»

РОСТИСЛАВ МИХАЙЛОВИЧ КАРАБАНОВ

Владимирский юридический институт ФСИН России, Владимир,
Россия, krm730@mail.ru

АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ БАБКИН

Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Вологда, Рос-
сия, aleksei_babkin@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена совершенствованию методического обеспечения подготовки выпускников на примере актуализации рабочей программы дисциплины «Инженерно-технические средства охраны и надзора». Акцентируется внимание на изменениях в законодательстве, устанавливающих расширение номенклатуры технических средств, используемых для обеспечения безопасности и правопорядка в исправительных учреждениях и местах содержания под стражей. Предложен вариант корректировки содержания рабочей программы дисциплины, обеспечивающий оперативное реагирование на актуализацию законодательства и формирование требуемых профессиональных компетенций выпускников в условиях динамично развивающейся уголовно-исполнительной системы.

Ключевые слова: законодательство; уголовно-исполнительная система; безопасность; профессиональные компетенции; образовательный процесс; рабочие программы; технические средства; актуализация.

5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Для цитирования: Карabanов Р. М., Бабкин А. А. К вопросу об актуализации содержания рабочей программы дисциплины «Инженерно-технические средства охраны и надзора» // Всероссийский научно-практический журнал социальных и гуманитарных исследований. 2024. № 3 (14). С. 51–57. doi 10.46741/sjournal.2024.14.3.006.

Original article

On the Issue of Updating the Content of the Work Program of the Discipline “Engineering and Technical Means of Protection and Supervision”

ROSTISLAV M. KARABANOV

Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service, Vladimir, Russia,
krm730@mail.ru

ALEKSEI A. BABKIN

Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service,
Vologda, Russia, aleksei_babkin@mail.ru

Abstract. The article is devoted to improving the methodological support of graduate training on the example of updating the work program of the discipline “Engineering and technical means of protection and supervision”. Attention is focused on changes in legislation establishing the expansion of the range of technical means used to ensure security and law and order in correctional institutions and places of detention. A variant of adjusting the content of the discipline’s work program is proposed, which ensures prompt response to the updating of legislation and the formation of the required professional competencies of graduates in a dynamically developing penal system.

Key words: legislation; penal system; security; professional competencies; educational process; work programs; technical means; updating.

5.8.7. Methodology and technology of vocational education.

For citation: Karabanov R.M., Babkin A.A. On the issue of updating the content of the work program of the discipline “Engineering and technical means of protection and supervision”. *All-Russian Research and Practice Journal of Studies in Social Sciences and Humanities*, 2024, no. 3 (14), pp. 51–57. doi 10.46741/sgjournal.2024.14.3.006.

Обеспечение безопасности является одним из основных направлений развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (УИС) [1]. С этой целью исправительные учреждения и следственные изоляторы (СИЗО) продолжают оснащаться интегрированными системами безопасности (ИСБ), современными техническими средствами охраны и надзора (ТСОН). Для контроля за передвижением специальных транспортных средств УИС применяются системы глобального позиционирования. Для мониторинга подконтрольных лиц используются современные электронные средства надзора и контроля, использующие технологии спутниковой навигации, передачи данных, идентификации личности. Внедряются организационные решения и технические средства профилактики проникновения на объекты УИС беспилотных управляемых летательных аппаратов.

Глубокая модернизация технической составляющей безопасности предполагает совершенствование подготовки специалистов для УИС.

На формирование профессионально грамотных сотрудников УИС направлены несколько специальных программ:

- профессиональной служебной подготовки и непосредственной деятельности в учреждениях;
- профессиональной переподготовки и повышения квалификации в учреждениях и органах УИС;

- программ подготовки курсантов и слушателей в образовательных организациях Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации (ФСИН России);
- программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по должности служащего «Младший инспектор», «Инспектор».

В данном исследовании внимание будет направлено на формирование именно кадрового офицерского состава для УИС, в профессиональной деятельности использующего технические средства обеспечения безопасности и правопорядка на охраняемых объектах.

Решающее значение в профессиональном становлении и последующем развитии сотрудника УИС имеет его образование. В связи с этим значительное внимание в формировании стабильного высокопрофессионального кадрового состава УИС должно быть уделено вузовской подготовке будущих сотрудников. Структура профессиональной подготовки обучающихся требует постоянной актуализации для соответствия уровню развития УИС, техники и технологий, с ориентировкой на перспективу [2–4]. При этом важное значение имеет содержательная часть рабочих программ учебных дисциплин, определяющая требуемые компетенции, индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения, тематический план, непосредственное содержание в объеме разделов и тем, рекомендуемые образовательные технологии, порядок изучения и преподавания, оценочные материалы и их критерии, необходимую материально-техническую базу.

Выпускники образовательных организаций высшего образования ФСИН России, чья профессиональная деятельность в УИС будет связана с эксплуатацией комплекса инженерно-технических средств охраны и надзора, организацией режима и надзора, охраной, оперативно-розыскной и воспитательно-правовой деятельностью, технические средства обеспечения безопасности и правопорядка изучают в дисциплине «Инженерно-технические средства охраны и надзора» («ИТСОН»). По нашему мнению, актуальным является рассмотрение основных направлений редакции дидактических единиц указанной дисциплины, содержащихся в рабочей программе. В качестве целеполагающих ориентиров в этом процессе ограничимся обеспечением соответствия изучаемых технических средств современному нормативному правовому регулированию.

Последние варианты примерных рабочих программ по дисциплине «ИТСОН» были рекомендованы Управлением кадров ФСИН России в 2019 г. Содержание учебного материала дисциплины основывалось на положениях приказа Минюста России от 04.09.2006 № 279 «Об утверждении Наставления по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны и надзора объектов уголовно-исполнительной системы» с учетом редакции и дополнений, введенных приказом Минюста России от 17.06.2013 № 94. В дисциплине отдельный раздел имеет название «Технические средства охраны и надзора».

Разработанные вузами ФСИН России рабочие программы по дисциплине в последующем корректировались с целью совершенствования технологии образовательного процесса, актуализации перечней учебной литературы, оценочных материалов, материально-технической базы, уточнения компетенций для соответствия обновленным квалификационным требованиям к выпускникам. При этом не требовалось внесения изменений в названия и содержание разделов и тем дисциплины, а внесенные корректировки реализовывались в целом обновленным содержанием и технологией проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Однако в 2023 г. в целях совершенствования нормативного правового регулирования использования, а также порядка применения на объектах УИС технических средств надзора и контроля (ТСНК) законодатель внес ряд следующих нововведений.

Федеральным законом от 13.06.2023 № 211-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон “О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений”» в ч. 3 ст. 83 УИК

РФ конкретизированы нормативные правовые акты, устанавливающие перечень ТСНК и определяющие порядок их использования, а в ст. 34 Федерального закона № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» внесены две новые части, которыми определена возможность в местах содержания под стражей в целях осуществления надзора использовать аудиовизуальные, электронные и иные ТСНК, нормативные правовые акты, устанавливающие соответствующие перечень и порядок.

На основании этих изменений в 2023 г. распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.11.2023 № 3171-р утверждены «Перечень технических средств надзора и контроля, используемых администрациями исправительных учреждений», а также «Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых в целях осуществления надзора в местах содержания под стражей» (далее – *Перечень*). Кроме того, приказом Минюста России от 30.11.2023 № 359 утвержден «Порядок применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы, а также технических средств надзора и контроля в исправительных учреждениях» (далее – *Порядок*).

В этих документах урегулировано соотношение между понятиями «ТСОН» и «ТСНК», вызвавшее длительное время разногласия в их трактовке, так как в законодательных нормах, определяющих правоприменение, использовалось понятие «ТСНК», а в подзаконных, устанавливающих порядок применения – «ТСОН». В новых документах законодателем понятие ТСНК трактуется более широко: ТСОН входят в состав ТСНК. И наиболее важным в этих документах является существенное дополнение перечня технических средств, используемых администрациями исправительных учреждений и СИЗО, для обеспечения безопасности и поддержания правопорядка.

Соответствующие изменения в законодательстве и подзаконных нормативных правовых актах предполагают оперативную корректировку содержательной части рабочих программ дисциплины «ИТСОН». Придерживаясь типовой структуры содержания дисциплины, по нашему мнению, целесообразно изменить название раздела «Технические средства охраны и надзора» на «Технические средства надзора и контроля». Учитывая, что основу обеих Перечней все-таки составляют ТСОН, а темы дисциплины уже содержат их названия, переименование тем не потребуется. Вновь вошедшие в Перечни технические средства целесообразно внести в содержание тем для изучения их назначения, устройства, тактико-технических характеристик, принципа работы и особенностей эксплуатации.

Так, переносные видеорегистраторы и аппаратно-программный комплекс системы охранного телевидения спецавтомобиля типа «АЗ» целесообразно изучать в теме, имеющей в наименовании формулировку «Назначение и эксплуатация технических средств и систем охранного телевидения».

Систему биометрической идентификации (распознавания) личности целесообразно рассматривать в теме, имеющей в наименовании формулировку «Назначение и эксплуатация технических средств и систем контроля управления доступом».

Беспилотные воздушные суда, технические средства подавления или преобразования сигналов дистанционного управления беспилотными воздушными, подводными и надводными судами и аппаратами, беспилотными транспортными средствами и иными автоматизированными беспилотными комплексами целесообразно внести в тему, имеющую в наименовании формулировку «Назначение и эксплуатация приборов контроля и досмотра» в связи с распространенной областью применения этих воздушных судов для доставки в исправительные учреждения и СИЗО запрещенных предметов.

Средства персонального надзора и контроля, к которым отнесены переносное электронное устройство мониторинга местоположения подконтрольного лица, стационар-

ное и мобильное контрольные устройства контроля режима присутствия в ограниченном пространстве и перемещений в пределах установленных границ и маршрутов, а также ретранслятор, обеспечивающий при необходимости расширение зоны приема сигналов переносного электронного устройства, целесообразно рассмотреть в теме, имеющей в наименовании формулировку «Назначение и эксплуатация систем электронного мониторинга».

Такое распределение новых технических средств позволит актуализировать дидактические единицы содержания подготовки по дисциплине в части формирования понимания функционального предназначения, характера задач, условий эффективного использования ТСОН, соблюдения правил их эксплуатации.

Следует отметить, что Порядок определяет цели и основные особенности применения указанных в Перечнях технических средств. В связи с этим формирование способности применять для решения служебных задач различные виды ТСОН, а также оценивать эффективность комплекса ТСОН на объектах охраны целесообразно, в основном при освоении раздела дисциплины «Оборудование ИТСОН объектов УИС». При этом основными технологиями при реализации этого раздела дисциплины могут быть практико-ориентированное обучение в форме выездных занятий в учреждении привлечение практических работников для проведения занятий, выполнения практических работ на технике и автоматизированных рабочих местах, выполнения проектных заданий индивидуального и группового характера. Такие формы освоения дисциплины «ИТСОН» будут способствовать формированию интереса к будущей профессиональной деятельности, освоению передовых методов исполнения служебных обязанностей, поиску оптимальных способов решения нестандартных служебных задач [5–6].

В заключение отметим, что в условиях совершенствования законодательства, а также задач, стоящих перед УИС, требуются перестройка образовательного процесса ведомственных вузов в целом и актуализация его учебно-методического сопровождения (рабочих программ) в частности. Подготовка грамотных специалистов для подразделений безопасности (режима и надзора), охраны, оперативных подразделений требует освоения современных ТСНК и средств охраны, правовых оснований их использования и порядка применения. Учет данных условий будет способствовать решению задач, сформулированных в действующей Концепции развития УИС.

В связи с утверждением Правительством Российской Федерации Перечней можно предположить, что длительная полемика в отношении понятий «ТСОН» и «ТСНК», используемых в законодательных и подзаконных (ведомственных) нормативных правовых актах [7; 8], завершена. В таком случае потребуются кардинальное изменение многих руководящих документов. Кроме того, при трактуемом законодателем понятии «ТСНК», возникает вопрос о переименовании самого названия дисциплины в «Инженерно-технические средства надзора и контроля», а также соответствующих формулировок компетенций выпускников. Очевидно, что этот вопрос должен решаться во взаимодействии заинтересованных управлений ФСИН России. По нашему мнению, это не ближайшая перспектива, и предлагаемые изменения в рабочих программах дисциплины «ИТСОН» позволят оперативно реализовать изменения в законодательстве, обеспечив будущих сотрудников подразделений безопасности (режима и надзора), охраны, оперативных подразделений знаниями, умениями и навыками, соответствующими современным квалификационным требованиям к выпускнику и позволяющими самостоятельно решать нестандартные задачи профессиональной деятельности.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 г : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2021 № 1138-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 20. Ст. 3397.
2. Киселев А. М., Денисьев С. А. Об актуальности проблемы изучения учебной дисциплины «Инженерно-технические средства охраны и надзора» в вузах ФСИН России // Человек: преступление и наказание. 2015. № 1 (88). С. 142–147.
3. Карабанов Р. М. Формирование показателей и критериев оценивания компетенций при подготовке специалистов подразделений охраны и режима УИС // Вопросы современной науки и практики. 2020. № 1 (2). С. 95–99.
4. Филиппьев Р. А. Формирование профессиональных компетенций специалистов по эксплуатации технических средств охраны и надзора для учреждений ФСИН России // Теория и практика научных исследований: психология, педагогика, экономика и управление. 2018. № 2 (2). С. 62–66.
5. Денисьев С. А. Обоснование комплекса педагогических условий практико-ориентированного обучения современным инженерно-техническим средствам охраны и надзора в вузе ФСИН России // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2018. № 1. С. 1–10.
6. Зауторова Э. В., Бодрова К. В. Практико-ориентированное обучение в образовательных организациях высшего образования ФСИН России // Пенитенциарная наука. 2021. Т. 15, № 3 (55). С. 575–584.
7. Епифанов С. С. Оптимизация правовой основы применения научно-технических средств в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы // Человек: преступление и наказание. 2010. № 4 (65). С. 17–20.
8. Карташова Ю. В. Технические средства надзора и контроля в обеспечении режима // Вестник молодого ученого Кузбасского института : сб. науч. ст. / отв. ред. А. Г. Чириков. Вып. 1. Новокузнецк, 2018. С. 37–40.

REFERENCES

1. On approval of the Concept of development of the penal enforcement system of the Russian Federation for the period up to 2030: Decree of the Government of the Russian Federation dated 04/29/2021 No. 1138-r. In: *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collection of legislation of the Russian Federation]. 2021. No. 20. Art. 3,397. (In Russ.).
2. Kiselev A.M., Denis'ev S.A. About the actual problems of studying of discipline «engineering and technical means of protection and supervision» in the universities of the federal penal service of Russia. *Chelovek: prestuplenie i nakazanie = Man: Crime and Punishment*, 2015, no. 1 (88), pp. 142–147. (In Russ.).
3. Karabanov R.M. Formation of indicators and criteria for assessing competencies in the training of specialists of the security units and the regime of the penal system. *Voprosy sovremennoi nauki i praktiki = Issues of Modern Science and Practice*, 2020, no. 1 (2), pp. 95–99.
4. Filip'ev R.A. Formation of professional competencies of specialists in the operation of technical means of protection and supervision for institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia. *Teoriya i praktika nauchnykh issledovaniy: psikhologiya, pedagogika, ekonomika i upravlenie = Theory and Practice of Scientific Research: Psychology, Pedagogy, Economics and Management*, 2018, no. 2 (2), pp. 62–66. (In Russ.).
5. Denis'ev S.A. Substantiation of pedagogical conditions set for practice-oriented learning modern engineering and technical means of guarding and control at the Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia. *Nauchno-metodicheskii elektronnyi zhurnal "Konsept" = Scientific and methodological electronic journal "Concept"*, 2018, no. 1, pp. 1–10. (In Russ.).
6. Zautorova E.V., Bodrova K.V. Practice-oriented training in higher education institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia. *Penitentsiarnaya nauka = Penitentiary Science*, 2021, vol. 15, no. 3 (55), pp. 575–584. (In Russ.).
7. Epifanov S.S. Optimization of the legal basis for the use of scientific and technical means in the conditions of reforming the penal system. *Chelovek: prestuplenie i nakazanie = Man: Crime and Punishment*, 2010, no. 4 (65), pp. 17–20. (In Russ.).
8. Kartashova Yu.V. echnical means of supervision and control in ensuring the regime. In: *Vestnik molodogo uchenogo Kuzbasskogo instituta: sb. nauch. st. Vyp. 1* [Bulletin of the young scientist of

the Kuzbass Institute: collection of scientific articles. Issue 1]. Ed. by Chirikov A.G. Novokuznetsk, 2018. Pp. 37–40. (In Russ.).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

РОСТИСЛАВ МИХАЙЛОВИЧ КАРАБАНОВ – кандидат технических наук, профессор, профессор кафедры специальной техники и информационных технологий юридического факультета Владимирского юридического института ФСИН России, Владимир, Россия, krm730@mail.ru

АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ БАБКИН – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информатики и математики инженерно-экономического факультета Вологодского института права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, aleksei_babkin@mail.ru

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

ROSTISLAV M. KARABANOV – Candidate of Sciences (Technology), Professor, professor at the Department of Special Equipment and Information Technologies of the Law Faculty of the Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service, Vladimir, Russia, krm730@mail.ru

ALEKSEI A. BABKIN – Candidate of Sciences (Pedagogy), Associate Professor, associate professor at the Department of Computer Science and Mathematics of the Faculty of Engineering and Economics of the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service, Vologda, Russia, aleksei_babkin@mail.ru

Статья поступила 25.04.2024