

Научная статья

УДК 37.013.78

doi 10.46741/sjournal.2024.14.3.002

Формирование нравственно-волевых качеств старших школьников профильных кадетских классов ФСИН России средствами физической подготовки

ЮРИЙ ЛЕОНИДОВИЧ СЕЛЯКОВ

Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, seliakov1987seliakov@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена роли физической подготовки в профильных кадетских классах ФСИН России как инструмента формирования нравственно-волевых качеств, необходимых для успешного поступления в ведомственные вузы. Определены основные нравственно-волевые качества обучающихся профильных кадетских классов, влияющие на поведение личности, что в большей степени связано с практико-ориентированным компетентностным подходом. Делается вывод, что физическая активность не только способствует здоровью, но и играет важную роль в формировании нравственно-волевых качеств, необходимых для развития гармоничной и устойчивой личности. Деятельность профильных кадетских классов создает оптимальные предпосылки для реализации потребностей старших школьников профильных кадетских классов в новых для них взаимодействиях, отражающих специфику отношений ведомственных организаций.

Ключевые слова: профильные кадетские классы ФСИН России; старшие школьники; физическая подготовка; нравственно-волевые качества; воспитание.

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Для цитирования: Селяков Ю. Л. Формирование нравственно-волевых качеств старших школьников профильных кадетских классов ФСИН России средствами физической подготовки // Всероссийский научно-практический журнал социальных и гуманитарных исследований. 2024. № 3 (14). С. 20–24. doi 10.46741/sjournal.2024.14.3.002.

Original article

Formation of Moral and Volitional Qualities in Senior Schoolchildren of Specialized Cadet Classes of the Federal Penitentiary Service by means of Physical Training

YURII L. SELYAKOV

Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service, Vologda, Russia, seliakov1987seliakov@yandex.ru

Abstract. The article is devoted to the role of physical training in specialized cadet classes of the Federal Penitentiary Service as a tool for the formation of moral and

volitional qualities necessary for successful admission to departmental universities. The author identifies and highlights key moral and volitional qualities of students of specialized cadet classes that influence personal behavior, which is more related to a practice-oriented competence approach. It is concluded that physical activity of students of specialized cadet classes enhances the state of health and plays an important role in the formation of moral and volitional qualities necessary for the development of a harmonious and stable personality. Activities of specialized cadet classes create optimal prerequisites for realizing the needs of senior students of specialized cadet classes in new interactions, reflecting the specifics of relations of departmental organizations.

Keywords: specialized cadet classes of the Federal Penitentiary Service; senior schoolchildren; physical training; moral and volitional qualities; education.

5.8.1. General pedagogy, history of pedagogy and education.

For citation: Selyakov Yu.L. Formation of moral and volitional qualities in senior schoolchildren of specialized cadet classes of the Federal Penitentiary Service by means of physical training. *All-Russian Research and Practice Journal of Studies in Social Sciences and Humanities*, 2024, no. 3 (14), pp. 20–24. doi 10.46741/sjournal.2024.14.3.002.

Современная система образования в России все чаще обращает внимание на физическую подготовку и воспитание нравственно-волевых качеств у будущих специалистов, активно интегрирует различные аспекты личностного развития обучающихся в учебный процесс. Для профильных кадетских классов ФСИН России физическая подготовка занимает особое место, выступая не только средством оздоровления и укрепления физического состояния, но и важным инструментом формирования нравственно-волевых качеств, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Научная новизна результатов исследования заключается в комплексном анализе и систематизации влияния физической подготовки на формирование нравственно-волевых качеств старших школьников профильных кадетских классов ФСИН России. Практическая значимость данного исследования определяется возможностью применения полученных результатов для совершенствования образовательного процесса. Решение данной проблемы предполагает актуальность темы исследования.

Рассмотрим основные принципы и задачи профильных кадетских классов.

Оценка воздействия физической подготовки на нравственно-волевое развитие обучающихся предполагает использование как количественных, так и качественных методов исследования. История создания кадетских классов ФСИН России связана с необходимостью подготовки квалифицированных кадров для службы в уголовно-исполнительной системе. Целью их создания является не только качественная подготовка будущих сотрудников, но и патриотическое воспитание, формирование уважения к закону и государству среди молодежи. Впервые они начали организовываться в начале 2000-х гг. как экспериментальные проекты в некоторых регионах России. Успешный опыт позволил расширить сеть таких классов и сделать их важной частью образовательной системы ФСИН России.

Основные принципы профильных кадетских классов включают в себя сочетание общего среднего образования со специализированной подготовкой, направленной на службу в уголовно-исполнительной системе. Следует выделить основные задачи профильных кадетских классов:

1. Подготовка учащихся по профильным дисциплинам, связанным с деятельностью Федеральной службы исполнения наказаний.
2. Формирование у обучающихся правовой культуры и дисциплины.
3. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности.
4. Обучение начальным навыкам, необходимым для службы в правоохранительных органах.

5. Создание условий для физического и нравственного развития обучающихся.

Таким образом, профильные кадетские классы направлены на формирование нравственно-волевых, моральных и гражданских качеств, важных для поступления в ведомственные вузы ФСИН России.

Физическая подготовка играет ключевую роль в формировании нравственно-волевых качеств воспитанников. Слово «нравственность» в первый раз фиксируется в Словаре Академии Российской и трактуется как «сообразность свободных деяний с законом» [1, с. 558]. В настоящее время данный термин некоторыми авторами употребляется как синоним морали (например, Г. Н. Гумницким). Однако среди исследователей есть и те, которые стремятся к их разграничению (А. А. Гусейнов, В. Г. Иванов, Д. Т. Лихачев, Н. В. Рыбаков).

В. И. Даль понятие «нравственное» объяснял как противоположное телесному. Нравственное – относящееся к одной половине духовного быта, противоположное умственному, но составляющее общее с ним духовное начало [2, с. 153]. К умственному В. И. Даль относил истину и ложь, а к нравственному – добро и зло.

Нравственность – это совокупность поведенческих моделей, сформировавшихся стратегий, которые отражают внутреннее состояние личности, систему ее убеждений и находят свою репрезентацию при реализации всех видов деятельности.

В отечественной научной литературе не менее важной выступает категория воли. Воля в психологической литературе понимается как «форма психического отражения, в которой отражаемыми являются объективная цель, стимулы ее достижения, возникающие объективные препятствия, мешающие ее достижению; отраженными (субъективными) становятся субъективная цель, борьба мотивов, волевое усилие, результат действия и удовлетворение от достижения цели» [3, с. 22].

В процессе физической активности развиваются такие важные качества, как дисциплина, выносливость, а также социальные и моральные нормы поведения. Разберем подробно данные качества:

1. Дисциплина. Регулярные физические упражнения требуют следования установленному режиму и правилам поведения, что способствует развитию самоконтроля и ответственности.

2. Сила воли и выносливость. Стремление к достижению высоких результатов требует от учащихся преодоления трудностей и усилий, что, в свою очередь, формирует силу воли и выносливость.

3. Сотрудничество и командный дух. Командные виды спорта и совместные тренировки способствуют развитию навыков общения и взаимодействия, что важно для коллективной работы и строительства здоровых взаимоотношений.

Рассмотрим влияние физической активности на развитие дисциплины, выносливости и других нравственных аспектов:

1. Формирование целеустремленности. Постановка целей и стремление к их достижению через физическую активность воспитывают настойчивость и упорство.

2. Уважение и взаимопомощь. Участие в спортивных мероприятиях и конкурсах учит воспитанников уважению друг к другу и готовности помочь товарищу в трудной ситуации.

3. Самоорганизация и планирование. Подготовка к соревнованиям и участие в тренировках требуют умения планировать свое время и расставлять приоритеты [4, с. 315].

Таким образом, физическая подготовка в профильных кадетских классах является не только средством укрепления здоровья, но и важным инструментом формирования личности, способной к дисциплине, выносливости и другим нравственно-волевым качествам.

Далее, выделим ключевые нравственно-волевые качества и их связь с физической подготовкой.

Для поступления в ведомственные вузы ФСИН России кандидаты должны обладать определенными нравственно-волевыми качествами, которые являются важнейшими для работы в данной системе:

1. Дисциплина. Способность следовать установленному распорядку и выполнять приказы без замедления.
2. Ответственность. Готовность принимать решения и нести ответственность за их последствия.
3. Сила воли. Способность выдерживать значительные нагрузки и преодолевать трудности.
4. Честность и порядочность. Принципы, направленные на соблюдение законов и моральных норм.
5. Коммуникативность и командный дух. Умение работать в команде, взаимодействовать с коллегами и поддерживать их.
6. Стабильность и устойчивость к стрессу. Способность сохранять хладнокровие и принимать правильные решения в экстремальных ситуациях.

Регулярные тренировки и соблюдение режима формируют дисциплину и самоконтроль, что обеспечивает взаимосвязь между физической подготовкой и развитием нравственно-волевых качеств. Упражнения на выносливость требуют преодоления физических и психологических барьеров, что способствует укреплению силы воли. Подготовка к сдаче нормативов и спортивным соревнованиям требует от кандидатов самоорганизации и ответственности, так как участие в состязаниях учит честному соперничеству и уважению к противнику. Командные виды спорта, такие как футбол, баскетбол или волейбол, развивают навыки взаимодействия и поддержки внутри коллектива, учат опираться на коллег и быть готовыми помочь. Участие в физических испытаниях и экстремальных тренировках способствует развитию устойчивости к стрессу и способности адаптироваться к быстро меняющимся условиям [5, с. 112].

Подготовка кандидатов к поступлению в ведомственные вузы ФСИН России требует комплексного подхода, в котором физическая подготовка играет важную роль. Проанализируем позитивное влияние физической активности на нравственное развитие.

Многие исследования показывают, что регулярные физические нагрузки способствуют развитию самодисциплины, ответственности и устойчивости к стрессу. Например, исследование, проведенное в Гарвардском университете, выявило, что участие в спортивных мероприятиях способствует улучшению самоконтроля и укреплению личностных качеств. Практический опыт школ и вузов, где уделяется значительное внимание физической подготовке, показал, что учащиеся демонстрируют более высокий уровень дисциплины и командного духа. Например, в кадетских корпусах и военно-спортивных школах установлено, что физическая подготовка способствует формированию лидерских качеств и сотрудничества среди воспитанников. Известные спортсмены часто являются примерами для подражания благодаря своим достижениям и нравственно-волевым качествам, таким как целеустремленность, мужество и честность. Истории таких людей, как Майкл Джордан, Серена Уильямс и др., вдохновляют и показывают, как спорт помогает в развитии личностных качеств.

Физическая активность требует соблюдения распорядка дня, что развивает у человека самодисциплину и организационные навыки. Участие в спортивных мероприятиях учит кандидатов отвечать за свои действия, планировать и достигать поставленных целей, а регулярные тренировки и достижения в спорте требуют преодоления физических и моральных барьеров, что существенно укрепляет силу воли. Физическая активность оказывает благотворное влияние на нервную систему, повышает устойчивость к стрессам, помогает вырабатывать адаптивные реакции к новым и сложным условиям [6, с. 56]. Достижения в спорте повышают самооценку и уверенность в своих силах, что способствует формированию морального стандарта поведения.

В свете становления новой образовательной парадигмы, выдвижения качественно новых в историческом плане целей образования, внедрения инновационных подходов к развитию личности выпускника требуется максимальное использование всех воспитательных потенциалов с учетом специфики образовательного учреждения. Физическая активность обучающихся профильных кадетских классов ФСИН России не только способствует физическому здоровью, но и играет важную роль в формировании нравственно-волевых качеств, необходимых для развития гармоничной и устойчивой личности. Деятельность таких классов создает оптимальные предпосылки для реализации потребностей старших школьников в новых для них взаимодействиях, отражающих специфику отношений ведомственных организаций.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Словарь Академии Российской : в 6 т. СПб., 1793. Т. 4. 899 с.
2. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. М., 2001. С. 153.
3. Платонов К. К. Краткий словарь системы психологических понятий. М., 1984. 174 с.
4. Иванов П. А. Теория и методика физической подготовки : учеб. пособие для вузов МВД России. М., 2012. 356 с.
5. Кобяков А. Г., Зайцев Н. Д. Воспитание и развитие морально-волевых качеств у курсантов ведомственных вузов ФСИН России // Вестник психологической науки. 2018. № 4. С. 112–119.
6. Терентьев Н. В. Спортивная деятельность и ее роль в нравственном воспитании курсантов // Спорт и общество. 2020. № 5. С. 56–62.

REFERENCES

1. *Slovar' Akademii Rossiiskoi: v 6 t. T. 4* [Dictionary of the Russian Academy: in 6 volumes. Volume 4]. Saint Petersburg, 1793. 899 p.
2. Dal' V.I. *Tolkovyi slovar' zhivogo velikoruskogo yazyka* [Explanatory dictionary of the living Great Russian language]. Moscow, 2001. P. 153.
3. Platonov K.K. *Kratkii slovar' sistemy psikhologicheskikh ponyatii* [Concise dictionary of the system of psychological concepts]. Moscow, 1984. 174 p.
4. Ivanov P.A. *Teoriya i metodika fizicheskoi podgotovki: ucheb. posobie dlya vuzov MVD Rossii* [Theory and methodology of physical training: study guide for universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. Moscow, 2012. 356 p.
5. Kobayakov A.G., Zaitsev N.D. Education and development of moral and volitional qualities among cadets of departmental universities of the Federal Penitentiary Service of Russia. *Vestnik psikhologicheskoi nauki = Bulletin of Psychological Science*, 2018, no. 4, pp. 112–119. (In Russ.).
6. Terent'ev N.V. Sports activity and its role in the moral education of cadets. *Sport i obshchestvo = Sport and Society*, 2020, no. 5, pp. 56–62. (In Russ.).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

ЮРИЙ ЛЕОНИДОВИЧ СЕЛЯКОВ – старший преподаватель кафедры физической подготовки инженерно-экономического факультета Вологодского института права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, seliakov1987seliakov@yandex.ru

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

YURII L. SELYAKOV – Senior Lecturer at the Department of Physical Training of the Faculty of Engineering and Economics of the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service, Vologda, Russia, seliakov1987seliakov@yandex.ru

Статья поступила 17.07.2024