

Научная статья

УДК 316.61

doi: 10.46741/sgjournal.2023.9.2.005

Особенности альтруистических установок и мотивации участия студентов в волонтерской деятельности

ЖАННА ГРИГОРЬЕВНА ГАРАНИНА

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет, Саранск, Россия, garanina23@mail.ru

АНАСТАСИЯ ЯКОВЛЕВНА ЗЕЛЕНОВА

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет, Саранск, Россия, zelenovaa64@gmail.com

МАРИНА АНДРЕЕВНА ПАРШИНА

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет, Саранск, Россия, parm9239@gmail.com

ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА СОЛДАТКИНА

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет, Саранск, Россия, d_soldatkina@list.ru

Аннотация. В статье анализируются теоретические подходы к проблеме альтруизма и просоциального поведения. Описаны результаты эмпирического исследования альтруистических установок студентов, побуждающих их к участию в волонтерской деятельности. Анализируются способы привлечения студентов к волонтерству, а также представлена программа психологического тренинга, направленного на развитие альтруизма студентов.

Ключевые слова: альтруизм; просоциальное поведение; мотивация; волонтерство; студенты; психологический тренинг.

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология.

Для цитирования: Гаранина Ж. Г., Зеленова А. Я., Паршина М. А., Солдаткина Д. А. Особенности альтруистических установок и мотивации участия студентов в волонтерской деятельности // Всероссийский научно-практический журнал социальных и гуманитарных исследований. 2023. № 2 (9). С. 33–39. doi: 10.46741/sgjournal.2023.9.2.005.

Original article

Characterizing Altruistic Attitudes and Motivation of Students' Participation in Volunteer Activities

ZHANNA G. GARANINA

National Research Mordovia State University, Saransk, Russia,
garanina23@mail.ru

ANASTASIYA YA. ZELENOVA

National Research Mordovia State University, Saransk, Russia,
zelenovaa64@gmail.com

MARINA A. PARSHINA

National Research Mordovia State University, Saransk, Russia,
parm9239@gmail.com

DAR'YA A. SOLDATKINA

National Research Mordovia State University, Saransk, Russia,
d_soldatkina@list.ru

Abstract. The article analyzes theoretical approaches to the problem of altruism and prosocial behavior. Results of the empirical study of students' altruistic attitudes that encourage them to participate in volunteer activities are described. Ways of attracting students to volunteering are analyzed, and the psychological training program aimed at developing students' altruism is presented.

Keywords: altruism; prosocial behavior; motivation; volunteering; students; psychological training.

5.3.5. Social psychology, political and economic psychology.

For citation: Garanina Zh.G., Zelenova A.Ya., Parshina M.A., Soldatkina D.A. Characterizing altruistic attitudes and motivation of students' participation in volunteer activities. *All-Russian Research and Practice Journal of Studies in Social Sciences and Humanities*, 2023, no. 2 (9), pp. 33–39. doi: 10.46741/sgjournal.2023.9.2.005.

Исследование просоциального поведения и альтруизма среди студентов является в настоящее время весьма актуальной задачей, поскольку среди населения наблюдается рост различного рода социальных проблем, требующих активной помощи и поддержки. Одним из видов просоциального поведения является волонтерская деятельность, которая способствует эффективному решению возникающих социальных проблем. Современные исследования показывают недостаточную мотивацию к такой деятельности среди молодежи. В связи с этим актуальным является исследование вопроса о формировании у студентов альтруистических установок и мотивов участия в волонтерской деятельности.

Анализ проблемы альтруизма показывает, что данное понятие имеет разные толкования в рамках различных теоретических подходов. С точки зрения социологического подхода П. А. Сорокин рассматривает альтруизм как силу, позволяющую формировать «нрав-

ственную солидарность с другими человеческими существами» [1, с. 122]. Э. Дюркгейм трактует альтруизм как «общественное состояние, при котором индивид полностью поглощается группой и не имеет собственных целей, отличающихся от целей группы; исполнение долга и следование групповым нормам считаются наивысшими ценностями» [2, с. 117].

С психологических позиций альтруизм анализируется такими отечественными учеными, как Е. П. Ильин, А. Н. Славская, И. В. Мангутова, Г. А. Миронова и др. Так, Е. П. Ильин рассматривает альтруизм как сознательное и добровольное служение людям, стремление им помогать. Он считает, что в основе альтруистических установок могут лежать самоотверженность, верность, сочувствие и сострадание, а в некоторых случаях самопожертвование, самоограничение [3].

А. Н. Славская определяет альтруизм как активность, связанную с бескорыстной заботой о благополучии других, как поведение, осуществляемое ради блага другого человека без ожидания какой-либо внешней награды [4]. В работе И. В. Мангутовой под альтруизмом понимается самоотверженность, когда ради блага других людей или общего блага приносятся в жертву свои интересы [5].

Понятие альтруизма в психологии рассматривается также как часть просоциального поведения. А. А. Похомовой выделяются такие признаки просоциального поведения, как сознательность и добровольность, направленные на бескорыстное служение другим людям, проявление эмпатии, гуманности, сочувствия, доброжелательности и готовности помочь, самоотречение и социальная ориентированность поведения [6].

Рядом авторов изучается связь альтруистических установок с мотивацией участия в волонтерской деятельности. Так, в исследовании Т. С. Букаловой показано, что альтруизм выступает как ведущий мотив вступления добровольцев в волонтерскую деятельность [7]. В связи с этим одной из важнейших социально-психологических задач является изучение и развитие альтруизма и просоциального поведения, повышающего мотивацию людей к участию в волонтерстве.

Целью нашего исследования выступило изучение альтруистических установок студентов, мотивирующих их к участию в волонтерской деятельности. Гипотезой послужило предположение о том, что высокий уровень альтруизма побуждает студентов к участию в добровольческой деятельности.

В качестве методов исследования использовались тест-опросник «Альтруизм» Н. П. Фетискина, В. В. Козлова, Г. М. Мануйлова [8], направленный на выявление уровня развития альтруистических установок студентов, а также авторская анкета, позволяющая изучить мотивы и отношение студентов к волонтерской деятельности.

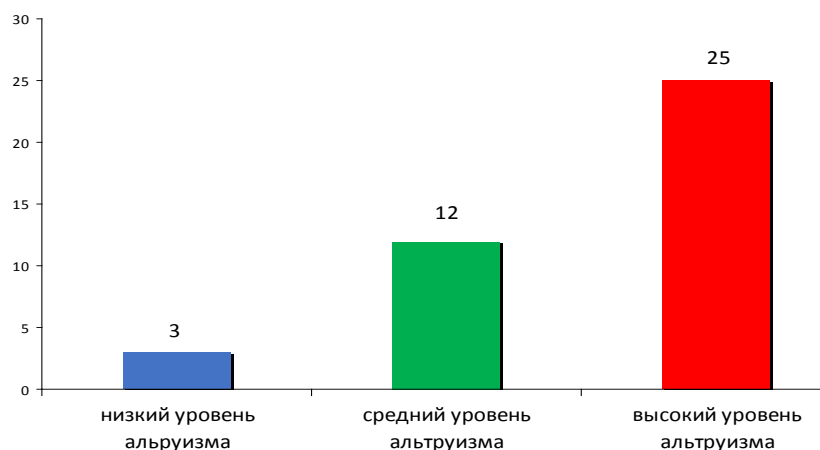


Рис. 1. Уровни выраженности альтруизма у студентов

Исследование проводилось на базе Национального исследовательского Мордовского государственного университета среди студентов различных направлений подготовки в возрасте от 17 до 23 лет. Объем выборки составил 62 человека, из которых 75 % – девушки, 25 % – юноши.

Результаты исследования альтруистических установок студентов с помощью тест-опросника «Альтруизм» показывают, что 63 % респондентов имеют высокий уровень альтруизма, испытывают желание помогать людям, у 30 % опрошенных выявлен средний уровень альтруизма. Выраженная эгоистическая тенденция наблюдается у 7 % респондентов. Описанные данные отражены на рис. 1.

Полученные результаты говорят о том, что у большинства студентов сформированы установки, мотивирующие их на альтруистическое поведение. Исследование мотивации участия студентов в волонтерской деятельности, проведенное с помощью анкетирования, показало, что 15 % опрошенных во время обучения в университете однозначно хотят участвовать в различных волонтерских мероприятиях, 32,5 % положительно относятся к данным мероприятиям, то есть достаточно большая часть выборки позитивно относится к анализируемой деятельности. Респонденты, не желающие принимать участие в волонтерских мероприятиях, составляют 22,5 %, 17,5 % – сомневаются, однако не отрицают эту возможность полностью (рис. 2).

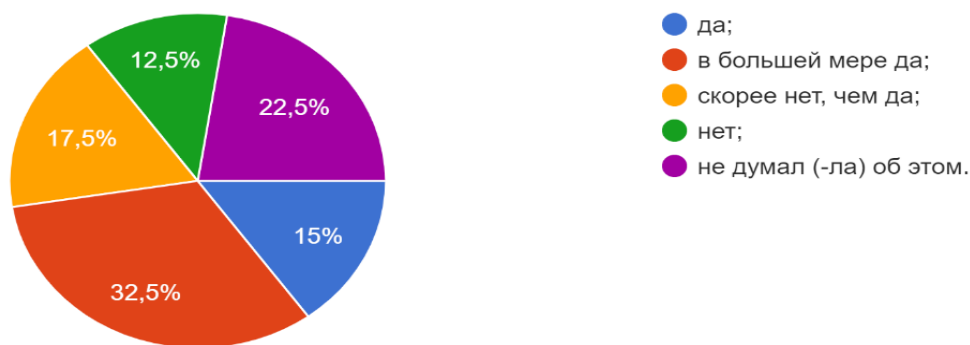


Рис. 2. Мотивы участия респондентов в волонтерских мероприятиях

Согласно результатам опроса более половины респондентов не занимались волонтерской деятельностью (47,5 %). Остальные оказывали помощь людям и животным (27,5 %), помощь в проведении мероприятий (15 %), участвовали в благоустройстве улиц (10 %).

Изучение вопроса о том, в каких мероприятиях студенты готовы принимать участие, показало, что к наиболее часто упоминаемым волонтерским мероприятиям респонденты отнесли оказание помощи людям, которые нуждаются в материальной и моральной поддержке (52,5 %). Также были отмечены такие мероприятия, как благоустройство улиц, домов, территории (17,5 %) и пропаганда здорового образа жизни (15 %). Респондентами были предложены такие формы организации волонтерских мероприятий в университете, как помощь нуждающимся, помощь пожилым людям, помощь семьям мобилизованных, психологическая помощь студентам.

Ответы на вопрос о том, что может дать участие в волонтерской деятельности, показали, что волонтерские мероприятия приносят удовлетворение от процесса оказания помощи другим людям (48 %), дают опыт участия в волонтерской деятельности (25 %), возможность продемонстрировать свои личные качества (22 %), завести полезные знакомства (5 %) (рис 3).

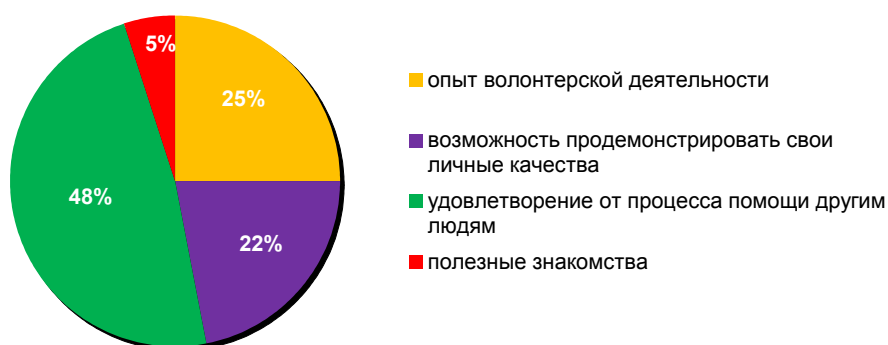


Рис. 3. Мнение студентов о том, что им дает участие в волонтерской деятельности

Полученные результаты говорят о том, что у большинства респондентов преобладают альтруистические мотивы участия в волонтерской деятельности, студенты склонны к просоциальному поведению, направленному на оказание помощи и поддержки нуждающимся в ней людям.

Корреляционный анализ показал наличие статистически значимой взаимосвязи между уровнем альтруизма и мотивацией участия в волонтерских мероприятиях ($r = 0,431$ при $p = 0,01$). Полученные результаты подтверждают наше предположение о влиянии альтруистических установок на мотивацию участия студентов в волонтерской деятельности.

Таким образом, анализ полученных результатов показывает, что у большинства наблюдается высокий уровень альтруизма, они готовы бескорыстно помогать другим людям, не считаясь со своими интересами. Также почти половина респондентов ориентирована на участие в волонтерских мероприятиях и считает оказание помощи людям, нуждающимся в материальной и моральной поддержке, наиболее интересующей их формой волонтерской деятельности. На основании полученных результатов можно сделать вывод о том, что одним из основных мотивов участия студентов в волонтерской деятельности является стремление оказывать помощь людям и получение удовлетворения от просоциального поведения.

Поскольку у части опрошенных были выявлены средний и низкий уровни альтруизма и мотивации участия в волонтерстве, нами была разработана программа психологического тренинга, направленного на развитие альтруистических установок и привлечение студентов МГУ им. Н. П. Огарева к волонтерской деятельности.

Психологический тренинг проводился на базе волонтерского центра МГУ им. Н. П. Огарева. В нем принимали участие 20 студентов различных направлений подготовки в возрасте 18–20 лет. Занятия проводились раз в неделю в течение пяти недель и включали в себя лекции на тему альтруизма и помогающего поведения, различного рода упражнения, направленные на развитие представлений о своих альтруистических качествах, навыков альтруистического поведения, взаимопомощи и поддержки. В процессе тренинга у студентов формировались знания об основных формах альтруистического и просоциального поведения, анализировались причины оказания помощи другим людям. Также формировались навыки децентрации, способности воспринимать ситуацию глазами другого человека, навыки вербальной и невербальной поддержки друг друга.

После окончания тренинга проводилась повторная диагностика уровня альтруизма студентов с помощью методики «Альтруизм» Н. П. Фетискина, В. В. Козлова, Г. М. Мануйлова, а также исследовались мотивы участия студентов в волонтерской деятельности с помощью анкетирования.

Сравнительный анализ полученных результатов, проведенный с помощью F^* -критерия Фишера, показал, что у 53 % респондентов наблюдается статистически значимое увеличение альтруизма с низкого уровня до среднего ($F^*_{эпм} = 2,35$ при $p \leq 0,01$), $\leq 0,05$. Анализ ответов на вопросы анкеты относительно мотивации участия студентов в волонтерской деятельности показал, что большинство опрошенных (75 %) хотели бы участвовать в волонтерских мероприятиях, направленных на оказание помощи другим людям.

Таким образом, результаты исследования показывают, что альтруистические установки тесно связаны с мотивацией участия студентов в волонтерской деятельности. Для повышения уровня альтруизма и волонтерской мотивации можно использовать психологические тренинги, которые в целом оказывают положительное влияние на развитие помогающего поведения студентов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Сорокин П. А. Таинственная энергия любви (часть 1) // Социологические исследования. 1991. № 8. С. 121–137.
2. Социологический энциклопедический словарь. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках / ред.-координатор Г. В. Осипов. М., 1998. 488 с.
3. Ильин Е. П. Психология помощи. Альтруизм, эгоизм, эмпатия. СПб., 2013. 304 с.
4. Славская А. Н. Соотношение эгоцентризма и альтруизма личности: интерпретации // Психологический журнал. 1999. Т. 20, № 6. С. 13–23.
5. Мангутова И. В. Альтруизм как психолого-педагогическая проблема // Мир психологии: научно-методический журнал. 2007. № 3. С. 110–114.
6. Похомова А. А. Альтруизм как составляющая волонтерской деятельности // Вестник Гродненского государственного университета им. Янки Купалы. Сер. 5. Экономика. Социология. Биология. 2017. Т. 7, № 2. С. 123–128.
7. Букалова Т. С. Эгоистическое и альтруистическое в деятельности волонтера // Гуманитарное знание и искусственный интеллект: стратегии и инновации: 4-й молодежный конвент УрФУ. Екатеринбург, 2020. С. 716–721.
8. Фетискин Н. П., Козлов В. В., Мануйлов Г. М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп : учеб.-практ. пособие. М., 2002. 362 с.

REFERENCES

1. Sorokin P.A. The mysterious energy of love (part 1). *Sotsiologicheskie issledovaniya = Sociological Research*, 1991, no. 8, pp. 121–137. (In Russ.).
2. *Sotsiologicheskii entsiklopedicheskii slovar' . Na russkom, angliiskom, nemetskom, frantsuzskom i cheshskom yazykakh* [Sociological Encyclopedic Dictionary. In Russian, English, German, French and Czech]. Ed. by Osipov G.V. Moscow, 1998. 488 p.
3. Il'in E.P. *Psikhologiya pomoshchi. Al'truizm, egoizm, empatiya* [Psychology of help. Altruism, egoism, empathy]. Saint Petersburg, 2013. 304 p.
4. Slavskaya A.N. Correlation of egocentrism and altruism of personality: interpretations. *Psikhologicheskii zhurnal = Psychological Journal*, 1999, vol. 20, no. 6, pp. 13–23. (In Russ.).
5. Mangutova I.V. Altruism as a psychological and pedagogical problem. *Mir psikhologii: nauchno-metodicheskii zhurnal = World of Psychology: Scientific and Methodological Journal*, 2007, no. 3, pp. 110–114. (In Russ.).
6. Pokhomova A.A. Altruism as a component of volunteer activity. *Vestnik Grodnenskogo gosudarstvennogo universiteta im. Yanki Kupaly. Ser. 5. Ekonomika. Sotsiologiya. Biologiya = Bulletin of the Grodno State University named after Yanka Kupala. Series 5. Economy. Sociology. Biology*, 2017, vol. 7, no. 2, pp. 123–128. (In Russ.).
7. Bukalova T.S. *Egoistic and altruistic in volunteer activity. In: Gumanitarnoe znanie i iskusstvennyi intellekt: strategii i innovatsii: 4-i molodezhnyi konvent UrFU* [Humanitarian knowledge and artificial intelligence: strategies and innovations: 4th UrFU Youth Convention]. Ekaterinburg, 2020. Pp. 716–721. (In Russ.).

8. Fetiskin N.P., Kozlov V.V., Manuilov G.M. *Sotsial'no-psikhologicheskaya diagnostika razvitiya lichnosti i malykh grupp: ucheb.-prakt. posobie* [Socio-psychological diagnostics of personality development and small groups: study guide]. Moscow, 2002. 362 p.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

ЖАННА ГРИГОРЬЕВНА ГАРАНИНА – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии Национального исследовательского Мордовского государственного университета, Саранск, Россия, garanina23@mail.ru

АНАСТАСИЯ ЯКОВЛЕВНА ЗЕЛЕНОВА – студент 3 курса Национального исследовательского Мордовского государственного университета, Саранск, Россия, zelenovaa64@gmail.com

МАРИНА АНДРЕЕВНА ПАРШИНА – студент 3 курса Национального исследовательского Мордовского государственного университета, Саранск, Россия, parm9239@gmail.com

ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА СОЛДАТКИНА – студент 3 курса Национального исследовательского Мордовского государственного университета, Саранск, Россия, d_soldatkina@list.ru

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

ZHANNA G. GARANINA – Candidate of Sciences (Psychology), Associate Professor, associate professor at the Department of Psychology of the National Research Mordovia State University, Saransk, Russia, garanina23@mail.ru

ANASTASIA YA. ZELENOVA – 3rd year student of the National Research Mordovia State University, Saransk, Russia, zelenovaa64@gmail.com

MARINA A. PARSHINA – 3rd year student of the National Research Mordovia State University, Saransk, Russia, parm9239@gmail.com

DAR'YA A. SOLDATKINA – 3rd year student of the National Research Mordovia State University, Saransk, Russia, d_soldatkina@list.ru

Статья поступила 13.03.2023