

Научная статья

УДК 159.9:343.83

Проблемы и перспективы исследования антиобщественной позиции личности несовершеннолетних осужденных

ГЛЕБ СЕРГЕЕВИЧ ЗАЛЯЩЕВ

Академия ФСИН России, Рязань, Россия, vip.zalyashev@mail.ru

СТАНИСЛАВ ВИКТОРОВИЧ ГОРНОСТАЕВ

Академия ФСИН России, Рязань, Россия, stanislavrz@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена анализу исследования, проведенного в отношении несовершеннолетних осужденных с антиобщественной позицией личности. В статье описаны затруднения, которые возникали при изучении указанной проблемы, а также те направления, которые являются приоритетными в дальнейшей ее разработке. Изложенная в статье информация может оказать помощь исследователям данного вопроса в выборе тематики исследования для избежания ошибок в организации работы и интерпретации результатов.

Ключевые слова: антиобщественная позиция; несовершеннолетние осужденные; психологическая коррекция; исправление осужденных; воспитательная колония.

5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности.

Для цитирования: Залящев Г. С., Горностаев С. В. Проблемы и перспективы исследования антиобщественной позиции личности несовершеннолетних осужденных // Всероссийский научно-практический журнал социальных и гуманитарных исследований. 2022. № 4 (7). С. 38–43.

Original article

Problems and Prospects of Studying the Antisocial Position of the Personality of Juvenile Convicts

GLEB S. ZALYASHCHEV

Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia, Ryazan,
Russia, vip.zalyashev@mail.ru

STANISLAV V. GORNOSTAEV

Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia, Ryazan,
Russia, stanislavrz@yandex.ru

Abstract. The article analysis the study of the psychological content of the antisocial position of the personality of juvenile convicts and possibilities of its psychological correction in the conditions of a juvenile correctional facility. The difficulties that have arisen during this topic development and the priority directions for further study of the problem under consideration are noted.

Key words: antisocial attitude; juvenile convicts; psychological correction; correction of convicts; juvenile correctional facility.

5.3.9. Legal psychology and security psychology.

For citation: Zalyashchev G.S., Gornostaev S.V. Problems and prospects of studying the antisocial position of the personality of juvenile convicts. *All-Russian Research and Practice Journal of Studies in Social Sciences and Humanities*, 2022, no. 4 (7), pp. 38–43.

Проблема антиобщественной позиции личности (АПЛ) не является широко исследуемой в научных кругах, хотя к ней обращаются ученые, представляющие различные научные направления [1–5].

Исследователи связывают феномен антиобщественной позиции не только с личным неблагополучием ее обладателей, но и с их опасностью для общества, систематически совершаемыми ими преступлениями.

Необходимость скорейшего исследования этой проблемы в отношении несовершеннолетних осужденных обусловлена увеличением доли таких лиц в исправительных учреждениях, а также сохраняющейся возможностью оказания влияния на траекторию развития их личности.

Что касается непосредственно степени разработанности рассматриваемого вопроса, то в исследованиях указанных выше и других авторов проблемы и перспективы изучения антиобщественной позиции личности специально не выделялись и не систематизировались.

Исходя из актуальности обозначенной проблемы для общества, а также ее недостаточной разработанности нами (Г. С. Залящевым под руководством С. В. Горностаева) было проведено исследование психологического содержания антиобщественной позиции личности несовершеннолетних осужденных и возможностей ее психологической коррекции в условиях воспитательной колонии. Оно осуществлено путем как теоретического анализа, так и эмпирического сбора данных, а также эксперимента по реализации краткосрочной программы психологической коррекции антиобщественной позиции личности осужденных мужского пола на базе Можайской, Камышинской и Ижевской воспитательных колоний.

Эмпирическое исследование включало в себя анализ материалов дела, беседу и применение методик СОИ, МЦМ, «Найди себя» и «Незаконченные предложения».

На основе модели развития АПЛ несовершеннолетних осужденных, предполагающей такие стадии, как: 1) формирование негативных эмоций и осознание противоречий; 2) изоляция; 3) реализация негативных спонтанных эмоциональных реакций и поведенческих стратегий; 4) осмысление своего положения и негативная адаптация, были выделены следующие основные

элементы коррекционной программы: актуализация негативных эмоций, выход на осознание проблемы, мотивирование к сотрудничеству, разрушение негативных убеждений в отношении общества, контролируемое переживание негативных эмоций, поиск рациональных стратегий поведения, принятие решения об изменении позиции, поддержка практических шагов в рамках новой позиции.

Результативность проведенного исследования не исключила ряда ошибок и трудностей, с которыми пришлось столкнуться в ходе его осуществления. Также следует отметить, что стала очевидна необходимость дальнейшего изучения проблемы по ряду направлений.

К числу трудностей, во-первых, стоит отнести незначительное количество литературы по данной теме. На момент проведения теоретического анализа удалось обнаружить не более десятка источников, в которых содержалась информация непосредственно о феномене антиобщественной позиции личности, включая труды, содержащие термин «антисоциальная позиция личности», который рассматривался нами как синонимичный. Возможно, по этой причине, несмотря на то, что содержание феномена интуитивно понятно и примерно сходно у различных исследователей, по результатам теоретического исследования нам не удалось выбрать достаточно разработанную и подходящую под цели нашего исследования теоретическую концепцию антиобщественной позиции личности, которую можно было бы применить в нашей работе. Такая ситуация вынудила нас к уточнению содержания термина «антиобщественная позиция личности», в том числе конкретизации его по отношению к несовершеннолетним осужденным.

Второй теоретической проблемой стало содержательное разделение терминов «антиобщественная» (или «антисоциальная») и «асоциальная» позиция личности, которые зачастую смешиваются и отождествляются не только на бытовом уровне, но и в научных источниках.

Наконец, в связи с ограниченностью предыдущих исследований проблемы было достаточно трудно создать теоретическую модель феномена, а также подобрать соответствующую батарею психодиагностических методик его изучения, которая в силу малой теоретической базы создавалась во многом на основании наиболее вероятных гипотез и допущений.

Ряд трудностей возник на эмпирической и экспериментальной стадиях исследования. Основную объективную сложность представляли собой малочисленность и разбросанность по учреждениям интересующей нас целевой группы.

Так, в силу низкого лимита наполнения воспитательных колоний по сравнению с исправительными колониями минимально необходимый объем выборки, особенно экспериментальной, удалось набрать в трех учреждениях, которые были значительно удалены друг от друга. Поэтому эксперимент проводился не единомоментно, а поэтапно. Соответственно, в Можайской ВК (первой колонии, где проводилось исследование) экспериментатор имел меньший опыт работы по коррекции антиобщественной позиции личности, чем в Ижевской ВК, где эксперимент проводился в последнюю очередь. В

силу этого, когда коррекционная программа реализовывалась в Ижевской ВК, мы невольно включали в нее наработки и пользовались опытом, которые отсутствовали при работе с воспитанниками Можайской ВК.

Кроме того, из-за крайне небольшой численности участников экспериментальной и контрольной групп в каждом из учреждений трудно было подобрать их таким образом, чтобы они были эквивалентны хотя бы по основным социально-демографическим и криминологическим характеристикам.

Таким образом, в результате реализации схемы исследования, с одной стороны, эмпирический материал интерпретировался с учетом уже полученного опыта коррекции, что повышало качество интерпретации, с другой стороны, если бы коррекционная программа была изначально построена на основе не только теоретического анализа, но и эмпирического исследования, она, возможно, была бы более эффективной и не нуждалась в последующих корректировках по результатам применения.

В качестве еще одного аспекта, затрудняющего как эмпирическое исследование, так и коррекционную работу, выступила такая специфическая черта участников выборки, как сравнительная неразвитость аналитических способностей и отсутствие привычки к рефлексии, неумение выразить словами свою мысль или проанализировать чувства. Данное обстоятельство ограничивало нас в исследовании и исключало применение ряда методов, которые можно было бы массово использовать в отношении взрослых или более развитых респондентов.

Трудности возникали не только в ходе организации и проведения исследования, но и при выработке рекомендаций по его итогам. Основная из них заключалась в том, чтобы включить в рекомендации именно те приемы, методы и подходы, которые будут понятны и доступны в применении большинству пенитенциарных психологов. В итоге предпочтение приходилось отдавать методам, работа с которыми может быть интуитивно понятна и реализация которых не требует отдельного обучения.

Организуя исследование, мы понимали ограничения, с которыми придется столкнуться, и поэтому уже на начальном этапе смогли сформулировать ряд перспективных направлений дальнейшей разработки проблемы.

Во-первых, эмпирическое исследование проводилось на достаточно узкой группе респондентов – несовершеннолетних осужденных мужского пола. При этом до сих пор не проводились столь же подробные исследования среди осужденных других возрастных групп и осужденных женского пола. Теоретический анализ позволяет выдвинуть ряд гипотез о характере существующих различий, например об устойчивости и меньшей динамичности в развитии антиобщественной позиции у взрослых осужденных. Однако данный, казалось бы, очевидный вывод все же требует эмпирического подтверждения.

Во-вторых, исходя из ряда факторов как сугубо экспериментального, так и практического плана (например, временные и финансовые ограничения в проведении исследования, более трудоемкая индивидуальная форма психокоррекционного воздействия, предпочтения, традиционно отдаваемые пенитенциарными психологами краткосрочным методам психологического

воздействия, и др.), нами была разработана и апробирована именно краткосрочная (двухнедельная) программа психологической коррекции антиобщественной позиции личности у несовершеннолетних осужденных. Хотя она показала себя как результативное психокоррекционное средство, возможно, целесообразно было бы разработать также среднесрочную и долгосрочную программы, которые, вероятно, дали бы лучшие результаты и применялись при наличии возможности. Если рассматривать комплексное решение проблемы антиобщественной позиции личности несовершеннолетних осужденных, то психологическая коррекция, проводимая в условиях воспитательной колонии, была бы более эффективной с точки зрения закрепления полученного результата, если бы сопровождалась эффективным постпенитенциарным воздействием, направленным на достижение тех же целей. Однако на настоящий момент единственным местом, где созданы условия для ведения интенсивной систематической работы по психологической коррекции личности осужденного, являются воспитательные колонии. Тем не менее расширение арсенала средств психологической коррекции антиобщественной позиции личности несовершеннолетних осужденных посредством как разработки долгосрочных и среднесрочных программ, так и продолжения сопровождения после освобождения является перспективной научной задачей, требующей решения.

Говоря о постпенитенциарном сопровождении осужденных, получавших психологическую помощь в условиях воспитательной колонии, нельзя обойти вниманием проблему исправления несовершеннолетних, отбывающих наказание без лишения свободы, особенно в свете продолжающейся гуманизации уголовных наказаний. Потенциал уголовно-исполнительных инспекций пока явно недостаточен не только для целенаправленного применения различных психокоррекционных программ, но даже для эффективного контроля отбывания наказаний. Однако это не делает обозначенную научную задачу менее актуальной, поскольку к моменту улучшения возможностей уголовно-исполнительных инспекций по ведению соответствующей работы должны быть разработаны хотя бы ее основы. При этом мы понимаем, что научное сопровождение на уровне разработки четких практических рекомендаций невозможно без экспериментальных исследований, условия для которых, как говорилось выше, в настоящий момент отсутствуют.

Учет рассмотренных выше проблем, с которыми мы столкнулись при разработке темы, и перспектив исследования поможет ученым оптимизировать свою работу в обозначенном направлении, а также достичь наилучших научных и практических результатов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Басюк, С. В. Воспитание гражданско-правовой позиции личности старшеклассника / С. В. Басюк // Педагогический журнал Башкортостана. – 2010. – № 4-2. – С. 197–206.
2. Гайков, В. Т. Особенности уголовно-правового регулирования рецидива преступлений в странах бывшего социалистического лагеря / В. Т. Гайков // Известия

высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2006. – № S20. – С. 79–81.

3. Зорина, Е. С. Позиция личности в философско-социологических и психолого-педагогических исследованиях 70–80-х гг. XX в. / Е. С. Зорина // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. – 2008. – № 61. – С. 400–403.

4. Juarez, T. Self-Reported Change in Antisocial Attitudes and Reoffending Among a Sample of 2,337 Males Convicted of Violent Offenses / Tanyia Juarez, Mark V. A. Howard // Criminal Justice and Behavior. – 2022. – Volume 49, no. 1. – Pp. 3–19.

5. Pavić, Ž. The Impact of Civic and Religious Social Capital on the Antisocial Attitudes of the Youth: A Multi-Level Cross-National Study / Željko Pavić // Societies. – 2021. – Volume 11, issue 3. – P. 110. – URL: <https://www.mdpi.com/2075-4698/11/3/110> (дата обращения: 05.08.2022).

REFERENCES

1. Basyuk S.V. Education of the civil-legal position of the personality of a high school student. *Pedagogicheskii zhurnal Bashkortostana=Pedagogical Journal of Bashkortostan*, 2010, no. 4-2 (29), pp. 197–206. (In Russ.).

2. Gaikov V.T. Features of criminal law regulation of recidivism of crimes in the countries of the former socialist camp. *Izvestiya vysshikh uchebnykh zavedenii. Severo-Kavkazskii region. Obshchestvennye nauki=Izvestia of Higher Educational Institutions. The North Caucasian Region. Social Sciences*, 2006, no. S20, pp. 79–81. (In Russ.).

3. Zorina E.S. The position of personality in philosophical-sociological and psychological-pedagogical studies of the 1970–1980s. *Izvestiya Rossiiskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A.I. Gertsena=Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences*, 2008, no. 61, pp. 400–403. (In Russ.).

4. Juarez T., Howard M. Self-Reported change in antisocial attitudes and reoffending among a sample of 2,337 males convicted of violent offenses. *Criminal Justice and Behavior*, 2022, vol. 49, no. 1, pp. 3–19.

5. Pavić Ž. The impact of civic and religious social capital on the antisocial attitudes of the youth: a multi-level cross-national study. *Societies*, 2021, vol. 11, no. 3, pp. 110. Available at: <https://www.mdpi.com/2075-4698/11/3/110> (accessed September 10, 2022).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

ГЛЕБ СЕРГЕЕВИЧ ЗАЛЯЩЕВ – адъюнкт кафедры юридической психологии и педагогики Академии ФСИН России, Рязань, Россия, vip.zalyashev@mail.ru

СТАНИСЛАВ ВИКТОРОВИЧ ГОРНОСТАЕВ – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры юридической психологии и педагогики Академии ФСИН России, Рязань, Россия, stanislavrz@yandex.ru

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

GLEB S. ZALYASHCHEV – Adjunct of the Department of Legal Psychology and Pedagogy of the Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia, Ryazan, Russia, vip.zalyashev@mail.ru

STANISLAV V.GORNOSTAEV – Doctor of Sciences (Psychology), Associate Professor, professor at the Department of Legal Psychology and Pedagogy of the Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia, Ryazan, Russia, stanislavrz@yandex.ru

Статья поступила 19.09.2022